

نام :		باسمه تعالی	
نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر :		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
شماره :		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	
		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	
تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۱ / ۲ / ۲۸		مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه	
نام آموزشگاه :		شماره صفحه : ۱	
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی ، سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
۰/۵		(۱) فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) مِنْ قَاسِمٍ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ. (ب) سَعِيدٌ قَبْلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ.	
۰/۵		(۲) کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است) (جَعَلَ - رَاسِبٌ - قَرَعَ - جَمِيلٌ) الف) طَرَقَ = ب) نَاجِحٌ ≠	
۰/۲۵		(۳) کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ ← جَزْرٌ <input type="checkbox"/> لَيْمُونٌ <input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ <input type="checkbox"/> عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ <input type="checkbox"/>	
۰/۲۵		(۴) مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. ← جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا. مفرد :	
۰/۵		(۵) ترجمه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. ۱. أَلْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ. الف) عاقل کسی است که خوبی را از بدی بشناسد. <input type="checkbox"/> ب) عاقل کسی است که بهترین را از میان دو شر بشناسد. <input type="checkbox"/> ۲. كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. الف) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خواندند. <input type="checkbox"/> ب) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس خواندند. <input type="checkbox"/>	
۴		(۶) آیه و جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ﴿ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي ﴾ ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً وَرَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ. ج) أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي؛ فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ. د) إِدِيسُونُ أَحَبُّ الْكِيمِيَاءِ. فَصَنَعَ مُحْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.	
ادامه سؤالات در صفحه ۲			

مهارت واژه شناسی : ۱/۵

مهارت ترجمه : ۴/۵ نمره

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

بارم سوال	بارم تصحیح							
۱		<p>(۷) موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) وزن کلمه (قَدیر) و حروف اصلی کلمه (مُشَاهَدَة) را به دست آورید.</p> <p>وزن: حروف اصلی:</p> <p>ب) با توجه به قواعد وزن، معنای (خَادِم) و (مُخَدِّم) را بنویسید.</p> <p>خَادِم: مُخَدِّم:</p>						
۰.۵		<p>(۸) فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) یا سَعِيدُ! هَلْ أَنْتَ وَجْهَكَ. ۱. غَسَلَ ۲. غَسَلْتَ ۳. غَسَلْتِ</p> <p>ب) هُمَا كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ بَعْدَ دَقَائِقٍ. ۱. تَلَعَبْنَ ۲. يَلْعَبُ ۳. سَيَلْعَبَانِ</p>						
۱		<p>(۹) فعل امر مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) یا بِنْتِي، كَلَامَ الْحَقِّ. ۱. اِسْمَعْ ۲. اِسْمَعَا ۳. اِسْمَعِي</p> <p>ب) یا اَصْدِقَائِي، مُسْتَقْبَلَكُمْ. ۱. اِصْنَعُوا ۲. اِصْنَعْ ۳. اِصْنَعْنَ</p> <p>ج) یا اُخْتَانِ، إِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ. ۱. اُنْظُرِي ۲. اُنْظُرُوا ۳. اُنْظُرَا</p> <p>د) أَيَّتْهَا التَّلْمِيذَاتُ مِنَ الصَّفِّ. ۱. اُخْرِجْ ۲. اُخْرِجْنَ ۳. اُخْرِجِي</p>						
۱		<p>(۱۰) فعل نهی مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) یا اَخِي، شَايَاً حَارًّا. ۱. لَا تَشْرَبْ ۲. لَا تَشْرَبِينَ ۳. لَا تَشْرَبَا</p> <p>ب) یا اُخْتَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ۱. لَا تَضْحَكِي ۲. لَا تَضْحَكَا ۳. لَا تَضْحَكُونِ</p> <p>ج) یا مَرِيْمُ، رَجَاءً أَبَدًا. ۱. لَا تَكْذِبْنَ ۲. لَا تَكْذِبِي ۳. لَا يَكْذِبُ</p> <p>د) یا اَوْلَادُ، عَلَى أَحَدٍ. ۱. لَا تَغْضِبْنَ ۲. لَا يَغْضِبُ ۳. لَا تَغْضِبُوا</p>						
۱/۵		<p>(۱۱) در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱. ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ...﴾</td> <td>۴. أُطْلِبُ الْعَافِيَةَ لِغَيْرِكِ.</td> </tr> <tr> <td>۲. هِيَ سَوْفَ تَذْهَبُ إِلَى السَّفَرِ.</td> <td>۵. نَحْنُ مَا وَصَلْنَا إِلَى الْحَافِلَةِ.</td> </tr> <tr> <td>۳. يَا حَامِدُ لِمَاذَا فَتَحْتَ التَّوْفِيقَ؟</td> <td>۶. الظَّالِمَانِ كَانَا يَدْخُلَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</td> </tr> </table>	۱. ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ...﴾	۴. أُطْلِبُ الْعَافِيَةَ لِغَيْرِكِ.	۲. هِيَ سَوْفَ تَذْهَبُ إِلَى السَّفَرِ.	۵. نَحْنُ مَا وَصَلْنَا إِلَى الْحَافِلَةِ.	۳. يَا حَامِدُ لِمَاذَا فَتَحْتَ التَّوْفِيقَ؟	۶. الظَّالِمَانِ كَانَا يَدْخُلَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
۱. ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ...﴾	۴. أُطْلِبُ الْعَافِيَةَ لِغَيْرِكِ.							
۲. هِيَ سَوْفَ تَذْهَبُ إِلَى السَّفَرِ.	۵. نَحْنُ مَا وَصَلْنَا إِلَى الْحَافِلَةِ.							
۳. يَا حَامِدُ لِمَاذَا فَتَحْتَ التَّوْفِيقَ؟	۶. الظَّالِمَانِ كَانَا يَدْخُلَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.							

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱ / ۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤال
۱		<p>(۱۲) موارد خواسته شده را پاسخ دهید.</p> <p>الف) در جمله داده شده، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>← شاهدَ الْمُعَلِّمُ فِي مَلَفِ الطَّالِبِ، « هُوَ تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ ».</p> <p>ب) در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان دو گیومه را ترجمه کنید. (۰/۵)</p> <p>۱. أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ ».</p> <p>.....</p> <p>۲. سَاعَدَتُ « أُخْتِي الْكَبِيرَةَ » جَدَّتَنَا.</p> <p>.....</p>
۰/۵		<p>(۱۳) كَمِ السَّاعَةِ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>
۰/۵		<p>(۱۴) با توجه به تصاویر به پرسش های داده شده پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) هَلْ هُنَا مِنتَقَةٌ تَعَلِيمِ الْمُرُورِ؟</p> <p>ب) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>

ادامه مهارت کاربرد قواعد: ۷ نمره

ادامه سوالات در صفحه ۴

نام :		باسمه تعالی	
نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر :		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
شماره :		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	
		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	
بارم سوال	بارم تصحیح	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی، سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
۰/۵		<p>(۱۵) هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است)</p> <p>الف) أَلرُّزْمُ مَعَ السَّمَكِ ○</p> <p>ب) أَلْقِطَارُ ○</p> <p>ج) أَلْمُنْتَحَفُ ○</p> <p>○ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>○ طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شَمَالِ إِيرَانَ.</p>	
۰/۵		<p>(۱۶) درستی <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرستی <input checked="" type="checkbox"/> هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف) أَلْمَوْطَفُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَلْبَطَّارِيَّةُ مَحْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. <input type="checkbox"/></p>	
۱		<p>(۱۷) (درک مطلب) با توجه به متن زیر، جمله های درست <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست <input checked="" type="checkbox"/> را مشخص کنید.</p> <p>ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَلْمَحَاضَاتِ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاءُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. فَاصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً؛ فَانْكَسَرَتْ قَلِيلًا.</p> <p>الف) عَدَدُ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ فِي السَّفَرَةِ سَبْعَةٌ.</p> <p>ب) كَانَتْ مِيَاءُ الْبَحْرِ فِي الْبِدَايَةِ هَادِئَةً.</p> <p>ج) اِنْكَسَرَتْ سَفِينَةُ الطُّلَّابِ قَلِيلًا.</p> <p>د) ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	
محرم در پناه خدای مهربان موفق و سربلند باشید.			

مهارت درک و فهم : ۲ نمره

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۲- تصحیح دوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۳- تصحیح سوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
 مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان
 تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱ / ۰۲ / ۲۸

راهنمای تصحیح ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم / نوبت پایانی / سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

مهارت واژه شناسی: ۱/۵ نمره	۱. الف) خانواده (ب) بوسید	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۰.۵	
	۲. الف) طَرَقَ = قَرَعَ (ب) نَاجِحٌ ≠ رَاسِبٌ	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۰.۵	
	۳. طَائِرَةٌ	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۰.۲۵	
	۴. جُسُورٌ ← مفرد: جِسْرٌ	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۰.۲۵	
مهارت ترجمه: ۴/۵ نمره	۵. (۱) ب (۲) الف	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۰.۵	
	۶. ترجمه: الف) پروردگارا قطعاً من به خودم ظلم کردم پس مرا ببخش. ب) دانش آموزان روزنامه دیواری را نوشتند و در آن علامت های راهنمایی و رانندگی را رسم کردند. ج) تونزدگی ام را تغییر دادی؛ پس فهمیدم چگونه درس بدهم. د) ایدیسون شیمی را دوست داشت. پس آزمایشگاه کوچکی را در منزلش ساخت.	هر مورد ۱ نمره دارد.	۴	
مهارت کاربرد قواعد: ۷ نمره	۷. الف) وزن = فَعِيل (ب) خَادِمٌ : خدمت کننده	حروف اصلی = ش ه د مُخَدِّمٌ : خدمت شده	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۱
	۸. الف) ۲ (ب) ۳	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۰.۵	
	۹. الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۳ (د) ۲	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۱	
	۱۰. الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۲ (د) ۳	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۱	
	۱۱. (۱) عبادت نکنید (۲) خواهد رفت (۳) گشودی (باز کردی) (۴) بجواه (طلب کن) (۵) نرسیدیم (۶) داخل می شدند (وارد می شدند)	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.	۱/۵	

ادامه پاسخنامه در صفحه دوم

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
 مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان
 تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۲/۲۸

راهنمای تصحیح ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم / نوبت اردیبهشت ماه / سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

		ادامه مهارت کاربرد قواعد: ۷ نمره
۱	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱۲. الف) صفت: ذَكِيٌّ مضاف اليه: الطَّالِبِ ب) کار خوبت (شایسته ات) - خواهر بزرگم
۰/۵	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱۳. ساعت ۸: الثَّامِنَةُ تَمَامًا ساعت ۲،۱۵: الثَّانِيَةُ وَالرُّبْع
۰/۵	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱۴. الف) نَعَم ب) تَعَلَّب
۰/۵	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱۵. الف) اَلرُّزْمُ مَعَ السَّمَكِ < طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شَمَالِ إِيرَانَ. ج) اَلْمُتَّحِفُ < مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.
۰/۵	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱۶. الف) <input checked="" type="checkbox"/> ب) <input checked="" type="checkbox"/>
۱	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱۷. (درک مطلب) الف) نادرست ب) درست ج) درست د) نادرست
۱۵	نمره کتبی	

مجدد با تشکر از زحمات شما همکار محترم